



СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
Муниципального образования
город Новомосковск
А.А. Бирюлин

РЕКОМЕНДОВАНО
к принятию
на заседании
Педагогического совета,
протокол № 5
от 01.12.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 162
от 01.12.2020 г.



**Программа развития
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 55»
на 2021 – 2025 гг.**

Новомосковск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка об образовательной организации	8
2.1 Общая информация	8
2.2 Информация о контингенте воспитанников	9
2.3 Информация о педагогических кадрах	10
2.4 Состояние материально-технической базы	11
2.5 Информация о результатах образовательной деятельности	12
2.6 Система управления	12
3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития	13
4. Концепция желаемого будущего состояния образовательной организации	14
4.1 Концепция программы развития	14
4.2 Миссия образовательной организации	15
4.3 Основные цели и задачи программы развития	19
4.4 Ожидаемые результаты программы развития	16
4.5 Сроки и этапы реализации Программы	17
4.6 Целевые показатели и индикаторы Программы	18
4.7 Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации.	25
5. Стратегия и тактика перехода (перевода) образовательной организации в новое состояние	25
5.1. Стратегический план действий по реализации Программы развития. (Перечень основных мероприятий Программы развития)	26
5.2. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	32
5.3. Система контроля и оценка эффективности выполнения программы	32

1. Введение

«В душе и сердце Ребенка должны быть поселены светлые образы, мысли и мечтания – чувство прекрасного, стремление к самопознанию и саморазвитию, ответственность за свои мысли, устремленность к благу, мужество и бесстрашие, чувство заботы и сострадания. Радости и восхищения, сознание жизни, смерти и бессмертия...». (Ш.А. Амонашвили)

Программа создает условия для развития личности и самореализации и предусматривает воспитание Благородного человека, Гражданина России, как раз то, что мы хотим видеть в наших детях.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества. На сегодняшний день общество нуждается в добрых, гуманных, честных и справедливых гражданах. И задача духовно-нравственного воспитания заключается в формировании такой личности. Поэтому задача педагога очень сложна: он должен раскрыть внутренний мир дошкольника, заложить основы нравственных отношений, тем самым формируя нравственную воспитанность.

Применение Программы развития в практической деятельности позволит обеспечить постепенное воспитание у ребенка ясного понимания вещей окружающего мира, возведение добрых инстинктов детской природы в сознательное стремление к идеалам добра и правды, постепенное формирование твердой и свободной воли. Будут наблюдаться позитивные сдвиги в поведении дошкольников, осознании своих поступков, развитии самооценки. В ходе реализации программы дети приобретут устойчивые представления о морально – этических нормах поведения, научатся относить свои поступки к хорошим и плохим, усвоят оценки поступков, которые делают взрослые и другие дети и начнут сами правильно оценивать их и правильно поступать.

Паспорт Программы развития

1.	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №55» (далее – Образовательная организация)
2.	Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ)- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся" (от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ)- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

		<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155.) - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; - Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) воспитатель, учитель. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н. - Закон Тульской области «Об образовании» (от 30 сентября 2013 года №1989-ЗТО) - Постановление правительства Тульской области «Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области» (редакция от 01.02.2019 г. с изменениями на 14 августа 2020 г.) - Постановление Администрации муниципального образования город Новомосковск Тульской области от 24 ноября 2015 г. N 4330 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании город Новомосковск» (редакция от 24 ноября 2015 г. № 4330 с изменениями от 6 марта 2017 г. № 669) - Устав Образовательной организации; - Локальные нормативные акты Образовательной организации.
3.	Назначение Программы	<p>Программа развития предназначена для последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности воспитанника, формирования способности ребенка оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. «Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь...». Чувства, пережитые в детстве, не исчезнут бесследно. Останется по выражению В.А. Сухомлинского «память сердца».</p>
4.	Статус Программы	<p>Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и принявшей за основу программно-целевую идеологию развития.</p> <p>Стратегический план осуществления основных актуальных и перспективных нововведений в</p>

		образовательной организации, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа.
5.	Разработчики Программы	Максимова И.В. – заведующий МБДОУ «Детский сад № 55»; Творческая группа педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 55».
6.	Цель Программы развития	Повышение качества образования через создание целостного комплексного педагогического пространства в образовательной организации направленного на духовно-нравственное развитие личности ребенка.
7.	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество предоставления образовательных услуг, создать условия для внедрения программы духовно – нравственного воспитания. 2. Внести изменения в Образовательную программу дошкольного образования, дополнив программно-методическими материалами духовно-нравственного содержания, позволяющими обеспечить приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, в соответствии с их индивидуальными потребностями. 3. Усовершенствовать систему управления ОО в условиях внедрения программы духовно – нравственного воспитания, обеспечить развитие системы оценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью. 4. Обеспечить профессиональную готовность педагогических кадров к внедрению программы духовно-нравственного воспитания в образовательный процесс; 5. Создать современную развивающую предметно-пространственную среду в образовательной организации, обеспечивающую духовно-нравственное развитие и воспитание дошкольников. 6. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в вопросах духовно - нравственного воспитания, систематизировать и обобщить опыт использования традиций семьи и детского сада. 7. Совершенствовать систему дополнительного образования детей в образовательной организации в условиях реализации программы духовно – нравственного воспитания.

		8. Совершенствовать систему социального партнерства в условиях реализации программы развития.
8.	Сроки реализации Программы	2021 – 2025 гг.
9.	Этапы реализации программы	<p>1. Организационный (2021-2022 гг.) — формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение к апробации педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития.</p> <p>2. Внедренческий (2022-2024 гг.) — формируется банк методических материалов, совершенствуется развивающая среда, пополняется материально-техническая база, на содержание образовательных программ проецируются социально-адаптивные и личностно-развивающие технологии, т.е. реализуются основные мероприятия Программы развития в образовательной организации; проводится промежуточный анализ результативности внедрения программы развития с последующей корректировкой в случае необходимости.</p> <p>3. Аналитико-результативный (2024-2025 гг.) — сбор оценка материалов, сопоставление показателей ОУ за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий, выявление отрицательных и положительных тенденций реализации программы развития, трансляция передового педагогического опыта.</p>
10.	Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников образовательной организации, родительская общественность, социальные партнёры образовательной организации.
11.	Финансовое обеспечение программы	Бюджетные и внебюджетные средства, средства, полученные от реализации дополнительных образовательных услуг, благотворительность.
12	Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> · Открытое развивающее образовательное пространство Образовательной организации на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. · Обновленная система управления и локальная документация в соответствии с

		<p>действующей законодательной базой с учетом направления духовно-нравственное воспитание.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Оптимальный уровень профессиональных компетенций педагогов Образовательной организации в вопросах обеспечения позитивной социализации и духовно-нравственного воспитания дошкольников. · Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с задачами реализации инновационной деятельности (наличие центров краеведения, пакет методических и дидактических материалов, электронные образовательные ресурсы для реализации задач духовно-нравственного воспитания детей). · Программно-методический комплекс духовно-нравственного содержания, позволяющий обеспечить приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. · Активное сотрудничество ДОО с родителями (законными представителями) по вопросам духовно-нравственного воспитания ребенка на основе выявления образовательных и культурных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, с учетом этнокультурной ситуации развития детей. · Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам духовно-нравственного воспитания детей. · Расширение спектра дополнительных общеразвивающих образовательных программ.
13.	Контроль по выполнению мероприятий Программы развития	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация Образовательной организации. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета образовательной организации, конференциях, отчет по самообследованию, публикуются на сайте образовательной организации.</p>

2. Информационная справка об образовательной организации

2.1. Общая информация

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 55» (далее – Образовательная организация)
Руководитель	Максимова Ирина Викторовна
Адрес организации	301665, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 5-а
Телефон, факс	(48762) 4-63-56
Адрес электронной почты	mbdou55.nmsk@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новомосковск.
Дата создания	1967 год
Лицензия	серия 71 ЛО1 № 0001434; рег. №0133/02218 от 21.01.2015 г.

Режим работы, организация питания.

Детский сад работает: понедельник – пятница

График работы групп:

6-30 до 17-30

7-30 до 18-30.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Все дети обеспечиваются четырехразовым питанием.

Детский сад открыт для посещения в 1967 году, находится в оперативном управлении, что подтверждено свидетельством о праве оперативного управления. Общая площадь детского сада 1602,3 кв. м. Образовательная организация располагается в двухэтажном здании, состоящем из двух корпусов, соединенных галереями. С 2020 года один корпус отремонтирован и оснащен для детей с общим недоразвитием речи: оборудованы два кабинета логопеда, сенсорная комната. В корпусе, где располагаются общеразвивающие группы, произведен капитальный ремонт двух помещений, предназначенных для детей раннего возраста.

Образовательная организация расположена в жилом микрорайоне г. Новомосковска. Отличительной чертой образовательной организации является наличие очень большой территории с зелёными насаждениями. Площадь земельного участка составляет 8652 кв. м. на территории имеются разнообразные фруктовые деревья, есть клёны, берёзы, липы, декоративные кустарники, красивые и разнообразные цветники.

Территория ровная, здание находится в центре. Газоны занимают примерно 75-80%, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки и дорожки.

На территории расположены 10 прогулочных участков, одна спортивная площадка, игровая площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки. Рядом с дошкольной организацией находится образовательная школа, школа искусств, музыкальная школа, библиотека, парковая зона,

аллея славы, стадион, детский парк. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детей в образовательной организации, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и познавательного развития детей, перечисленные выше национально-культурные, демографические, климатические, экологические, социальные и прочие особенности влияют на осуществление образовательного процесса в образовательной организации.

2.2. Информация о контингенте воспитанников

В детском саду функционирует 10 групп.

Группа	Количество групп	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет		
разновозрастная группа раннего возраста № 1 (от 1-3 лет)	1	20
разновозрастная группа раннего возраста № 2 (от 1-3 лет)	1	20
Группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет		
младшая группа № 1 (от 3 - 4 лет)	1	20
младшая группа № 2 (от 3 - 4 лет)	1	20
средняя группа (от 4 - 5 лет)	1	27
старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	27
подготовительная группа (от 6 до 7 лет)		25
Группы компенсирующей направленности для детей с ОНР		
Разновозрастная группа для детей с ОНР № 1 (от 5 до 7 лет)	1	12
Разновозрастная группа для детей с ОНР № 2 (от 4 до 6 лет)	1	12
Разновозрастная группа для детей с ОНР № 3 (от 3 до 5 лет)	1	12
Итого	10	195

Социальный статус семей, посещающих образовательную организацию

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	175	90%
<i>Неполная с матерью</i>	19	9,5%
<i>Неполная с отцом</i>	1	0,5%
<i>Оформлено опекуство</i>	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	88	45%
Два ребенка	86	44%
Три ребенка и более	21	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Образовательную организацию.

2.3. Информация о педагогических и административных кадрах

В Образовательной организации 21 педагогический работник, 1 совместитель, две вакансии: одна – воспитатель, вторая – педагог – психолог, 15 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда.

Администрация Образовательной организации представлена заведующим и заместителем заведующего по методической работе и заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе.

Педагогический стаж педагогических работников:

От 0 до 5 лет – 58%
От 5 до 10 лет – 14%
От 10 до 20 лет – 19%
Свыше 20 лет – 9%

Возрастной состав педагогов:

До 30 лет – 19%
От 30 до 40 лет – 53%
От 40 до 50 лет – 15%
От 50 до 60 лет – 4%
Свыше 65 лет – 9%

Образование педагогов:

Высшее – 52%
Среднее специальное – 48%

Имеют категорию:

высшую - 0%
первую - 19%
соответствие занимаемой должности – 11%
не аттестовано – 70%

Звания и награды педагогов и администрации

Ветеран труда – 13%

Почетная грамота Министерства образования РФ – 4%
Почетна грамота Министерства образования Тульской области – 4%
Грамота комитета по образованию – 17%
Не имеют наград – 62%

Педагоги принимают активное участие в конкурсах. Имеют региональные, всероссийские и международные дипломы, сертификаты и удостоверения.

2.4. Состояние материально-технической базы

Образовательная организация располагается в двух корпусах, соединенных галерей. В Образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Образовательной организации оборудованы помещения:

групповые помещения – 10;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
кабинет психолога – 1;
кабинет логопеда – 2;
музыкальный зал – 1;
физкультурный зал – 1;
комната «Русская изба» – 1;
«Экологическая комната» – 1;
«Музей космоса» – 1;
«Сенсорная комната» – 1;
«Научно-экспериментальная лаборатория» – 1;
«Музей А.С. Пушкина» – 1;
«Изостудия» – 1;
кабинет специалиста по закупкам – 1;
кабинет секретаря – 1;
пищеблок – 1;
медицинский кабинет – 1;
изолятор – 1;
кастелянская – 1;
костюмерная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

2.5. Информация о результатах образовательной деятельности

Образовательная организация реализует в своей деятельности единый комплекс программно-методического обеспечения по созданию условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим программам:

Образовательная программа дошкольного образования Образовательной организации, разработанная с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с общим недоразвитием речи.

Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л, Стеркиной Р. Б.;
- «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой;
- «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой.

В Образовательной организации оказываются услуги по дополнительному образованию. Функционируют четыре кружка.

Направление дополнительного образования	Название кружка	Наименование образовательной программы по дополнительному образованию
физкультурно - спортивная	«Спортивная карусель»	«Спортивная карусель»
художественная	«Каблучок»	«Каблучок»
художественная	«Цветная фантазия»	«Цветная фантазия»
естественнонаучная	«Мир волшебства»	«Мир волшебства»

Мониторинг освоения образовательной программы детьми по разным видам деятельности, проводимый специалистами и воспитателями показал успешное освоение программ на высоком и среднем уровне.

Материально-техническое состояние Образовательной организации и территории не полностью соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Требуется ремонт пищеблока, замена пола в групповой ячейке первого этажа, оборудование участков.

2.6. Система управления

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

В Образовательной организации разработан пакет документов, регламентирующих деятельность учреждения: Устав детского сада, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу детского сада и функциональным задачам.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Непосредственное управление Образовательной организацией осуществляет заведующий.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса.

3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

Проведенный PEST-анализ факторов оценки внешней среды образовательной организации позволяет выявить следующие особенности его деятельности.

В каждой из этих четырёх групп в качестве главных факторов, оказывающих наибольшее влияние, необходимо выделить:

- политическую деятельность федеральных, региональных и местных органов власти, законодательное регулирование деятельности образовательных организаций в РФ, налоговую политику (среди политико–правовых факторов);
- уровень и качество жизни населения, социальную дифференциацию населения, традиции, обычаи, привычки и социальную активность населения (среди социокультурных);
- развитие инфраструктуры и направления инвестиционной политики (среди экономических факторов);
- компьютерную грамотность, возможность подключения к интернету и другим средствам связи, уровень развития соответствующей техники и технологии (среди технико–технологических факторов).

Таким образом, развитие образовательной системы Образовательной организации, с одной стороны, должно ориентироваться на государственный заказ и государственную политику в области образования (ориентация на всеобщее среднее образование, реализацию компетентностного, системно - деятельностного подходов, приоритет здоровьесберегающих и информационных технологий). С другой стороны – в сложившихся условиях администрация Образовательной организации должна чётко определить собственные цели, ценности, миссию, политику и тактику, которые обеспечат:

- привлекательность для ближайших социальных заказчиков;
- стабильность и успешность функционирования и развития в изменяющемся социуме, в условиях рыночной экономики.

SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации

Для выявления потенциала развития образовательной системы образовательной организации был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности образовательной организации показал, что реально сложившиеся условия и потенциальные возможности коллектива создают перспективы для дальнейшего развития Образовательной организации. Имеются несколько первоочередных проблем, решение которых обеспечит рост доступности и качества дошкольного и дополнительного образования в ближайшей перспективе, в соответствии с запросами участников образовательного процесса и приоритетами государственной политики в области образования.

В числе основных:

- низкий уровень духовно - нравственного развития и практически полное отсутствие работы по духовно – нравственному становлению личности воспитанника, чтобы помочь ему продвигаться от элементарных навыков поведения к более высокому уровню, где требуется самостоятельность принятия решения и нравственный выбор;
- отсутствует элементарное знакомство дошкольников с историей и культурой разных народов доступными детскому восприятию средствами этнографии (предметы быта,

игрушки), развития интереса детей к прошлому своей родины, привязанности к родным местам;

- необходимость обеспечения соответствия услуг, предоставляемых образовательной организации;

- актуальным является развитие развивающей предметно – пространственной среды образовательной организации;

- необходимость обновления и развития материально-технической базы в соответствии с современными требованиями;

- необходимость создания взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства в т.ч. по духовно – нравственному воспитанию.

4. Концепция желаемого будущего состояния образовательной организации

4.1. Концепция Программы развития

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации.

Программа ориентируется на ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ)

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся" (от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ)

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155.)

- Закон Тульской области «Об образовании» (от 30 сентября 2013 года №1989-ЗТО)

- Постановление правительства Тульской области «Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области» (редакция от 01.02.2019 г. с изменениями на 14 августа 2020 г.)

- Постановление Администрации муниципального образования город Новомосковск Тульской области от 24 ноября 2015 г. N 4330 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании город Новомосковск» (редакция от 24 ноября 2015 г. N 4330 с изменениями от 6 марта 2017 г. №669)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В организации воспитания духовно-нравственных ценностей очень важно ориентироваться на ценности, которые обозначены в Концепции духовно - нравственного воспитания граждан Российской Федерации:

- Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир,

- Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Формирование духовно-нравственного воспитания происходит через опору на жизненный опыт (*витагенную педагогику*) - главный путь превращения знаний в ценность, дающий возможность реализовать интеллектуальный и творческий потенциал ребенка. Приобщение, осмысление, преобразование витагенного опыта происходит на основе символов, ценностей, норм и знаний общества. Использование жизненного опыта должно происходить многомерно через витальные потребности личности: Здоровье, Семья, Познание, Самосовершенствование, Уверенность в себе, Дружба, Красота родной природы, Творчество.

4.2. Миссия образовательной организации

Открытое образовательное пространство для воспитания духовно - нравственной, психически и физически здоровой личности, способной к самореализации своих возможностей на основе витагенного опыта.

Миссия Образовательной организации определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров.

4.3. Основные цели и задачи Программы развития

Основная цель Программы развития Образовательной организации:

Повышение качества образования через создание целостного комплексного педагогического пространства в образовательной организации направленного на духовно-нравственное развитие личности ребенка.

Задачи:

1. Повысить качество предоставления образовательных услуг, создать условия для внедрения программы духовно – нравственного воспитания
2. Внести изменения в Образовательную программу дошкольного образования дополнив программно-методическими материалами духовно-нравственного содержания, позволяющими обеспечить приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, в соответствии с их индивидуальными потребностями.

3. Усовершенствовать систему управления ОО в условиях внедрения программы духовно – нравственного воспитания, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.
4. Обеспечить профессиональную готовность педагогических кадров к внедрению программы духовно-нравственного воспитания в образовательный процесс;
5. Создать современную развивающую предметно-пространственную среду в образовательной организации, обеспечивающую духовно-нравственное развитие и воспитание дошкольников.
6. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в вопросах духовно - нравственного воспитания, систематизировать и обобщить опыт использования традиций семьи и детского сада.
7. Совершенствовать систему дополнительного образования детей в образовательной организации в условиях реализации программы духовно – нравственного воспитания.
8. Совершенствовать систему социального партнерства в условиях реализации программы развития.

4.4. Ожидаемые результаты Программы развития

Исходя из миссии, поставленной цели и задач, Образовательной организацией, учитывая особенности своей направленности, сформированы собственные модели:

Модель воспитанника:

- ребенок, знает историю и быт своего родного края;
- уважает своих близких, особенно людей старшего поколения, принимающий ценности семьи и общества;
- знает традиции и культуру своего народа, историю и быт своего родного края, любит свой край и свою Родину;
- обладает основами коммуникативной культуры (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- самостоятельно действует и отвечает за свои поступки перед семьей и окружающими;
- получает знания о народных промыслах, от местных мастеров – ремесленников.

Модель педагога:

- использует в работе новаторские методики духовно – нравственного развития;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- формирует у воспитанников собственное стремление к позитивным социальным изменениям ближайшего окружения;
- раскрывает потенциал дошкольников и направляет их природную активность в социально значимую деятельность;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей;

формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями по духовно – нравственному воспитанию детей.

Модель родителя:

- Заинтересован в результатах развития способностей ребенка.
- Знает приемы, направленные на использование витагенного образования, как средства для развития волевых качеств, патриотических чувств, стремления к сохранению здоровья и бережного отношения к ближайшему окружению.

4.5. Сроки и этапы реализации Программы развития

Настоящая Программа разработана на 2021 - 2025 годы и предусматривает следующие этапы реализации:

Наименование этапа	Продолжительность	Содержание деятельности
I этап: Организационный	2021-2022 гг.	Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение к апробации педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования Программы развития.
II этап Внедренческий	2022-2024 годы	Формируется банк методических материалов, совершенствуется развивающая среда, пополняется материально-техническая база, на содержание образовательных программ проектируются социально-адаптивные и личностно-развивающие технологии, т.е. реализуются основные мероприятия Программы развития в образовательной организации; проводится промежуточный анализ результативности внедрения программы развития с последующей корректировкой в случае необходимости.
III этап Аналитико-результативный	2024-2025 гг.	Сбор оценка материалов, сопоставление показателей ОУ за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий, выявление отрицательных и положительных тенденций реализации программы развития, трансляция передового педагогического опыта.

4.6. Целевые показатели и индикаторы Программы

Для оценки эффективности Программы предлагается использовать систему целевых показателей и индикаторов, позволяющих оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям развития образовательной организации. Все целевые индикаторы и показатели соответствуют целям и задачам Программы, являются достоверными и доступными для определения, а также совместимыми с муниципальными показателями развития образования, соответствующими окружной и федеральной целевым программам развития образования.

Для удобства оценки целевые показатели и индикаторы распределены на группы в соответствии с поставленными задачами. Кроме этого в таблице представлены единицы измерения (в процентах или единицах), базовое значение показателя на январь 2021, с разбивкой по годам (для отслеживания динамики изменения эффективности деятельности образовательной организации). Данные, представленные в колонке последнего года реализации Программы (2025 год), являются одновременно показателями ожидаемых конечных результатов от реализации мероприятий Программы.

Целевые показатели и индикаторы Программы развития (2021 г. – 2025 г.)							
Основные направления преобразований	Показатели реализации программы	Единицы измерения	2021	2022	2023	2024	2025
1. Повысить качество предоставления образовательных услуг, создать условия для внедрения программы духовно – нравственного воспитания							
Изучение эффективного педагогического опыта и методической литературы по проблеме духовно-нравственного воспитания дошкольников. Отбор и внедрение развивающих программ, технологий, методик, их адаптация к индивидуальным и возрастным особенностям детей.	Доля педагогов изучивших педагогический опыт и методическую литературу по духовно – нравственному воспитанию	%	25	50	70	80	90
	Анализ результативности выбранной стратегии духовно-нравственного воспитания в Образовательной организации.	Доля положительных результатов реализации программы развития и первых результатов внедрения Программы развития.	%	30	45	50	60
	Доля обновления материалов на сайте образовательной организации (ежемесячно)	Ед.	1	3	4	5	5
2. Внести изменения в Образовательную программу дошкольного образования дополнив программно-методическими материалами духовно-нравственного содержания							
Целенаправленная углубленная работа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.	Доля разработанного календарно-тематического планирования по возрастным группам (с учетом корректировок). Апробирование и корректировка материалов, разработанных творческой группой.	%	40	100	100	100	100
	Доля выпускников образовательной организации с высоким уровнем освоения Программы духовно – нравственного воспитания (развиты умение детей применять знания о нравственных нормах и правилах в самостоятельной	%	50	55	60	65	70

	деятельности, проявлять внимание и милосердие, помощь, знают, любовь к Родине)							
3. Усовершенствовать систему управления ОО в условиях внедрения программы духовно – нравственного воспитания, обеспечить развитие системы оценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.								
Система управления образовательной организации.	Доля внедрения электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот.	%	60	70	80	85	90	
	Организация информационного портала «Электронная газета» с рубриками для родителей (законных представителей).	%	20	40	100	100	100	
Мониторинг Программы развития. Оценка эффективности Программы духовно – нравственного воспитания, обеспечивающей новое качество образования.	Доля положительных результатов динамики духовно-нравственного и интеллектуального развития воспитанника в соответствии с возрастными нормами. Ежегодный двухэтапный мониторинг качества воспитания и обучения детей.	%	50	55	60	65	70	
	Доля положительных результатов эффективности использования технологий, методик Программы развития.	%	40	60	90	100	100	
	Доля положительных результатов согласованности всех участников образовательного процесса в реализации духовно-нравственного воспитания дошкольников.	%	50	60	75	85	90	
	Доля положительных результатов оценки родителями работы педагогов по духовно-нравственному воспитанию воспитанников.	%	50	65	70	85	90	
	Рейтинг Образовательной организации и педагогов среди родителей воспитанников.	%	65	70	80	85	90	
4. Обеспечить профессиональную готовность педагогических кадров к внедрению программы духовно-нравственного воспитания в образовательный процесс								
Условия для повышения квалификации педагогов и обмена опытом по духовно -	Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности	%	0	5	10	15	30	

нравственному воспитанию дошкольников	муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации						
	Доля педагогов, ставших участниками конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, муниципального, регионального и всероссийского уровня, к общему количеству участников.	%	50	60	70	75	80
	Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, муниципального, регионального и всероссийского уровня, к общему количеству участников.	Ед.	0	1	2	2	2
	Доля специалистов, владеющих инновационными образовательными программами духовно - нравственного воспитания.	%	30	40	60	70	80
	Доля педагогов удовлетворенных системой мотивации и стимулирования инновационной деятельности сотрудников.	%	60	70	75	80	85
	Доля занятых инновационной деятельностью от общей численности работников	%	15	30	40	60	85
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по программам духовно - нравственного воспитания.	%	20	100	100	100	100
	Доля педагогов, соответствующих занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет,)	%	100	100	100	100	100
	5. Создать современную развивающую предметно-пространственную среду в образовательной организации, обеспечивающую духовно-нравственное развитие и воспитание дошкольников						
Изменения развивающей предметно-пространственной	Уровень обновления и пополнения РППС и материально-технической базы образовательной организации в соответствии с Программой	%	30	70	90	100	100

среды в соответствии с Программой развития.	развития (обеспечены дидактическим, игровым материалом и игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей)						
	Доля оснащённости образовательного процесса ИКТ оборудованием (от необходимого количества комплектов) (Программное обеспечение, компьютерной техники, компьютерных обучающих программ, медиатеки с презентациями, дидактическими и методическими материалами по использованию ИКТ по духовно-нравственному воспитанию детей.	%	60	70	80	100	100
	Доля открытых экспозиций мини музея по духовно – нравственному воспитанию со сменной экспозицией («Здесь каждый камушек знаком», «Любимый город», «Символы России, «Герб города», «Путешествие по родному городу» «Наши предки – славяне», «Богатыри земли русской», «Герои – защитники спасают землю от врагов»)	%	10	30	50	70	90
6. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в вопросах духовно - нравственного воспитания, систематизировать и обобщить опыт использования традиций семьи и детского сада							
Педагогическое сопровождение семейного духовно-нравственного воспитания.	Доля родителей, принимающих активное участие (3 и более раз в год) в реализации Программы развития	%	10	25	30	40	50
	Доля семейных мероприятий по Программе духовно – нравственного воспитания (в год)	1 раз в квартал	4	4	4	4	4
	Доля семей участвующих в возрождении традиций духовно-нравственного семейного воспитания средствами витагенного опыта.	%	0	30	50	60	70
	Доля родителей-посетителей сайта образовательной организации (от числа опрошенных)	%	10	30	40	50	55

	Доля родителей воспитанников, полностью удовлетворенных реализацией Программы развития (от числа опрошенных)	%	80	85	90	95	97
7. Совершенствовать систему социального партнерства в условиях реализации программы развития							
Социальное партнерство в рамках программы духовно – нравственного воспитания	Доля заключенных договоров с социальными партнерами: - количество вновь привлекаемых организаций для образовательного и иного вида сотрудничества.	Ед.	4	5	6	6	6
8. Совершенствовать систему дополнительного образования детей в образовательной организации в условиях реализации программы духовно – нравственного воспитания							
Дополнительные образовательные услуги по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	Доля воспитанников в возрасте, охваченных дополнительными платными образовательными услугами	%	30	35	38	40	45
	Доля платных дополнительных образовательных услуг	Ед.	4	5	5	6	6

В результате реализации Программы развития будут достигнуты следующие результаты:

1. Открытое развивающее образовательное пространство Образовательной организации на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
2. Обновленная система управления и локальная документация в соответствии с действующей законодательной базой с учетом направления духовно-нравственное воспитание.
3. Оптимальный уровень профессиональных компетенций педагогов Образовательной организации в вопросах обеспечения позитивной социализации и духовно-нравственного воспитания дошкольников.
4. Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с задачами реализации инновационной деятельности (наличие центров краеведения, пакет методических и дидактических материалов, электронные образовательные ресурсы для реализации задач духовно-нравственного воспитания детей).
5. Программно-методический комплекс духовно-нравственного содержания, позволяющий обеспечить приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
6. Активное сотрудничество ДОО с родителями (законными представителями) по вопросам духовно-нравственного воспитания ребенка на основе выявления образовательных и культурных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, с учетом этнокультурной ситуации развития детей.
7. Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам духовно-нравственного воспитания детей.
8. Расширение спектра дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

4.7. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации.

Риски	Методы их минимизации
«Старение» коллектива, увольнение квалифицированных педагогов в связи с уходом на пенсию.	Повышение квалификации молодых педагогов, использование различных видов стимулирования, создание привлекательных условий труда для настоящих и потенциальных работников образовательной организации.
Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогов к реализации Программы развития.	Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов. проведение семинаров, практикумов, круглых столов для педагогов. организация творческих групп. индивидуальная работа Стимулирование педагогов.
Незаинтересованность родителей (законных представителей) воспитанников в мероприятиях образовательной организации.	Использование нетрадиционных форм взаимодействия. Повышение мотивации родителей к участию через проведение совместных мероприятий.
Недостаточное удовлетворение родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг.	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг через анкетирование, опросы. Информационно - разъяснительная работа. Коррекция качества и спектра оказываемых услуг.
Нестабильность и/или не прогнозируемость бюджетного финансирования.	Привлечение внебюджетного финансирования. Оказание дополнительных платных образовательных услуг.

5. Стратегия и тактика перехода (перевода) ОО в новое состояние

Стратегия развития Образовательной организации рассчитана на период 2021 - 2025 год.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Образовательной организации. Мероприятия Программы носят комплексный характер, обеспечивают общие подходы и взаимосвязь целей и задач, согласованы по срокам, а также по ресурсам, необходимым для их осуществления.

5.1. Стратегический план действий по реализации Программы развития.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План действия по реализации Программы развития (2021 г. – 2025 г.)					
Мероприятия Программы развития	2021	2022	2023	2024	2025
1. Повысить качество предоставления образовательных услуг, создать условия для внедрения программы духовно – нравственного воспитания					
Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней по формированию духовно-нравственной культуры дошкольников.	+				
Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития. Разработка бюджета основных направлений Программы развития.	+				
Создание творческой группы по разработке Программы духовно – нравственного воспитания.	+				
Разработка критериев оценки эффективности спроектированной модели Образовательной организации.	+				
Ознакомление с «Концепцией духовно-нравственного воспитания личности».	+				
Поиск и коррекция инновационных и современных образовательных технологий, форм и методов духовно-нравственного воспитания. Апробирование и корректировка материалов, разработанных творческой группой. Проведение методических недель по представлению позитивного опыта.	+	+	+	+	+
Анализ основных результатов реализации программы развития и первых результатов внедрения Программы развития.	+	+	+	+	+

Публикация ежегодных и итогового заключений о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт Образовательного учреждения, отдельное издание).					+
2. Внести изменения в Образовательную программу дошкольного образования дополнив программно-методическими материалами духовно-нравственного содержания.					
Разработка календарно-тематического планирования по возрастным группам, методического сопровождения (конспекты, перспективное планирование работы).					
Реализация программ «Истоковедение», «Воспитание детей на витагенном опыте», «Я гражданин России», «Дорогою добра», «Традиции русского народа», «Мое Отечество - Россия».		+	+	+	+
Индивидуальная и групповая работа по развитию интеллекта и личности ребенка, качественных знаний детей отечественного культурного и регионального наследия (с учетом возрастных особенностей).		+	+	+	+
Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях разного уровня т.ч. по духовно – нравственному воспитанию Разработка индивидуального образовательного маршрута воспитанника.	+	+	+	+	+
3. Совершенствовать систему управления ОО в условиях внедрения программы духовно – нравственного воспитания, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью					
Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот. ИАС «Аверс: Заведующий ДОУ»	+	+	+	+	+

Создание информационного портала «Электронная газета» с рубриками для родителей (законных представителей)	+	+	+	+	+
Создание страницы на сайте образовательного учреждения по Программе духовно – нравственного воспитания.	+				
Внедрение в работу и использование справочной системы «Система Образования».	+	+	+	+	+
Разработка системы мониторинга и критерии оценки духовно-нравственного состояния воспитанников. Отбор и формирование диагностического инструментария, по оценке уровня духовно-нравственной культуры дошкольников.	+				
Оценка динамики духовно-нравственного и интеллектуального развития воспитанника в соответствии с возрастными нормами. Ежегодный двухэтапный мониторинг качества воспитания и обучения детей.	+	+	+	+	+
Оценка эффективности использования технологий, методик Программы развития.					
4. Обеспечить профессиональную готовность педагогических кадров к внедрению программы духовно-нравственного воспитания в образовательный процесс					
Методическое сопровождение Программы духовно – нравственного воспитания.	+	+	+	+	+
Разработка системы мотивации и стимулирования инновационной деятельности сотрудников Образовательной организации.	+	+			
Организация постоянно действующего практического семинара, обеспечивающего профессиональный рост и совершенствование педагогического мастерства сотрудников.	+	+	+	+	+

Обеспечение работы системы наставничества. Организация «Школы молодого педагога».	+	+	+	+	+
Организация курсовой подготовки педагогов по программе духовно – нравственного воспитания. в т.ч. развитие дистанционных курсов повышения квалификации.	+	+	+	+	+
Целевая подготовка педагогов Образовательной организации к использованию возможностей цифровой образовательной среды при реализации Программы духовно – нравственного воспитания.	+	+			
Презентация опыта работы в рамках работы Ресурсного центра. Обмен педагогическим опытом работы: участие педагогов в конференциях, семинарах, мастер-классах по вопросам духовно-нравственного воспитания дошкольников. Проведение педсоветов, семинаров, консультаций для педагогов.				+	+
5. Создать современную развивающую предметно-пространственную среду в образовательной организации, обеспечивающую духовно-нравственное развитие и воспитание дошкольников					
Определение соответствия материально-технической базы и выявление организационно-педагогических условий, способствующих реализации Программы развития. Разработка рекомендаций по проектированию предметно-пространственной среды духовно-нравственного содержания в разных возрастных группах.	+				
Подбор и приобретение нового наглядно-демонстрационного, дидактического материала по программе развития.	+	+	+	+	+
Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники	+	+	+	+	+
Организация уголков краеведения в разных возрастных группах.	+	+	+	+	+

Обновление и пополнение мебели, игрового и развивающего оборудования, учебно-методическими комплексами, пособиями, в том числе по духовно-нравственному воспитанию эколого-краеведческой направленности.					
Создание банка компьютерных обучающих программ, медиатеки с презентациями, дидактическими и методическими материалами по использованию ИКТ в образовательном процессе, в том числе по духовно-нравственному воспитанию детей.	+	+	+	+	+
Открытие мини музея по духовно – нравственному воспитанию со сменной экспозицией («Здесь каждый камушек знаком», «Любимый город», «Символы России, «Герб города», «Путешествие по родному городу» «Наши предки – славяне», «Богатыри земли русской», «Герои – защитники спасают землю от врагов»)		+	+	+	+
Приобретение и изучение методической литературы по проблеме духовно-нравственного воспитания дошкольников. Разработка картотеки и систематизированный список методической литературы по проблеме.	+	+			
6. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в вопросах духовно - нравственного воспитания, систематизировать и обобщить опыт использования традиций семьи и детского сада.					
Проведение системы действенных духовно-просветительских и педагогических мероприятий, адресованных различным категориям семей. Разработка и реализация программы духовно – нравственного воспитания для родителей Родительские собрания на духовно-нравственную тематику; открытые показательные выступления педагогов;	+	+	+	+	+

привлечение родителей для совместной деятельности: проведение выставок, конкурсов, театральных постановок; совместные с детьми экскурсии; родителей в жизни детского сада (помощь в благоустройстве участка, в мелком ремонте, совместная подготовка праздников).					
Внедрение для детей раннего возраста и родителей программы «Здравствуй детский сад».	+	+	+	+	+
Создание картотеки виртуальных экскурсий для детей и родителей по ознакомлению дошкольников с направлениями духовно – нравственного воспитания. Разработка сборника мероприятий с родителями, направленного на воспитание патриотизма, нравственных чувств на основе витагенного опыта.	+	+	+	+	+
7. Совершенствовать систему социального партнерства в условиях реализации программы развития					
Сотрудничество с храмом «Нечаянная радость», Библиотекой, «Историко-краеведческим музеем», Школой искусств, «Центром народного творчества»	+	+	+	+	+
Организация преемственности со школой в вопросах духовно – нравственного воспитания.	+	+	+	+	+
8. Совершенствовать систему дополнительного образования детей в образовательной организации в условиях реализации программы духовно – нравственного воспитания					
Организация кружков духовно – нравственной направленности		+	+	+	+

5.2. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Финансовое обеспечение: Деятельность Образовательной организации финансируется из бюджета г. Новомосковск, областных субсидий, внебюджетных средств. Внебюджетные средства включают средства от реализации программ дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение: наличие мультимедийного оборудования, высокоскоростного Интернета, а также мобильного компьютерного места; наличие функциональных помещений (физкультурный зал, музыкальный зал, два кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, комната детского творчества, методический кабинет); обогащенная развивающая предметно-пространственная среда в группах и помещениях Учреждения.

Кадровое обеспечение: квалифицированный кадровый состав; наличие в штате специалистов (учитель-логопед – 2, педагог-психолог – 2, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1).

Программно-методическое обеспечение: предполагает реализацию образовательной программы Образовательной организации, пополнение методического кабинета программно-методической литературой, современным библиотечным фондом, печатными изданиями, наглядным материалом; наличие программно-методического комплекта в каждой возрастной группе.

Организационно-правовое обеспечение: нормативно-правовая база Образовательной организации, разработанная в соответствии с требованиями действующего законодательства; ОП ДО, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Информационное обеспечение: официальный сайт Образовательной организации, электронная почта, локальная информационная сеть, персональные сайты педагогов, портфолио педагогов, творческие группы, информационный стенд, информационные материалы о деятельности Образовательной организации.

Организационно-содержательное обеспечение: использование в образовательной деятельности методов и средств духовно-нравственного воспитания; социальное партнерство Образовательной организации с семьями воспитанников и; взаимодействие с учреждениями социума.

5.3. Система контроля и оценка эффективности выполнения программы

Мероприятия по реализации Программы включаются в содержание годового плана работы. При формировании ежегодных планов работы ДОУ определяются совместные действия с заинтересованными лицами и учреждениями.

Руководитель Учреждения осуществляет следующие виды контроля за реализацией Программы развития.

- Оперативный контроль осуществляется по всем направлениям Программы развития: организационно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, административно-управленческая деятельность, финансовое обеспечение, информационное обеспечение. Оперативный контроль носит предупредительный характер.
- Тематический контроль осуществляется в соответствии с задачами Годового плана, который разрабатывается ежегодно на основе Программы развития.
- Итоговый контроль осуществляется по окончании I, II и III этапов реализации Программы развития Учреждения, по всем направлениям.

Для осуществления мер, предусмотренных Программой, в Образовательной организации создан координационный совет по реализации Программы, в ведении которого находятся следующие вопросы:

- координация разработки нормативно-правовой базы развития Образовательного учреждения;
- поддержка разработки и внедрения материалов научно-методического сопровождения Программы развития;
- планирование и контроль исполнения основных мероприятий Программы развития: - рассмотрение тематики программных мероприятий; рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий, а также рассмотрение итогов реализации Программы развития;
- подготовка предложений по реализации Программы развития до 2025 года с учетом изменения социально-экономической ситуации и действующего законодательства;
- выявление научных, технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- Контрольно-измерительные материалы представлены технологическими картами контроля образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей, диагностическим инструментарием к мониторингу результатов реализации Программы развития.
- Результативность реализации Программы развития отслеживается ежегодно. Заполняется оценочный лист, результаты сравниваются с результатами предыдущего года, осуществляется количественный и качественный анализ, делается вывод об эффективности реализации и намечаются пути оптимизации Программы развития. Для наглядности анализ оформляется в виде таблицы.

Информирование общественности о ходе реализации программы осуществляется через официальный сайт Образовательной организации, на родительских собраниях, отчетных мероприятиях.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

удкуману 53 (Муниципальное учреждение) листов
Должность директор
Подпись И. В. Шевченко
" 01 " 10 20 10 М. П.

