

Предметно-развивающая среда

Разновозрастной группы раннего
возраста

Воспитатель: Чернова Н.Н.

г.Новомосковск, МБДОУ №55

Определение

Предметно-развивающая среда – это совокупность объектов материального характера для развития ребенка, предметных и социальных средств обеспечения разного вида деятельности воспитанников. Она необходима для того, чтобы дети могли полноценно расти и знакомиться с окружающим миром, умели взаимодействовать с ним и учились самостоятельности.

В раннем возрасте ребенок проживает свой первый опыт адаптации, от которого, зачастую зависит успешность дальнейшего вхождения малыша в социум. Поэтому предметно-развивающая среда в ДООУ должна стать для ребенка источником познавательного интереса, любознательности, которые будут обеспечивать эффективное развитие личности воспитанника.

Театрализованный центр

Цель – центр приобщает детей к театральному искусству, способствует формированию творческой личности; развивает речь и коммуникативные навыки у детей. Одна из главных составляющих центра является театр.

Он включает в себя **5 видов**:

1. Пальчиковый
2. Настольный
3. Театр масок
4. Куклы бибабо
5. Театр на фланелеграфе





**Кто в театре был однажды
Не забудет никогда.**

**Сцена, занавес, актеры –
Начинается игра.**

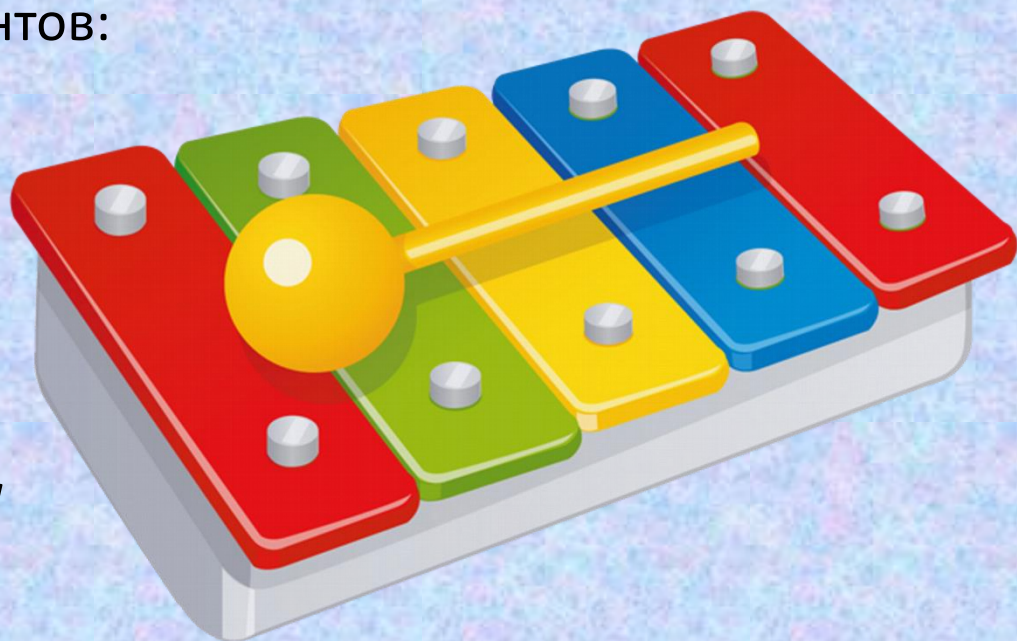


Музыкальный уголок

Данный уголок необходим для развития у детей восприятия и воспроизведения музыки, творческой деятельности.

Набор музыкальных инструментов:

- Гитара
- Мелафон
- Гармонь
- Погремушки
- Бубен



***И в группе куклы не скучают!
Там музыкальный уголок!
В нем дети так играют, -
Трясётся даже потолок!***

Художественный уголок

Уголок художественного творчества помогает удовлетворять потребности детей в самовыражении, развитию интереса из деятельности, формированию эстетического восприятия, воображения. Включает в себя:

- Пластилин, тесто
- Альбомы
- Карандаши (цветные, восковые)
- Краски
- Штампы (машинки)
- Цветные мелки





Центр сенсорного развития

Цель - развитие его восприятия и формирования представлений о внешних свойствах предмета: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе и вкусе.

Центр состоит из Бизиборд (доска с различными элементами для занятия детей) и уголка с развивающими играми.





***Мы сенсорные законы очень быстро познаём
В дидактические игры мы играть не устаём.***

Уголок сюжетно-ролевых игр

Помогает обогащать ролевое поведение, учит разворачивать диалог. Ребенок может примерить на себя интересную роль.

В состав уголка входят:

- «Магазин»
- «Поликлиника»
- «Салон красоты»

*Здесь вам сделают прически
Покороче, подлинней,
Если куколка захочет,
Даже пыль стряхнут с ушей.*





*Не в каждом магазине
Вы сможете купить
И в небольшой корзине
Удачно разместить:*

*Конфеты и бананы,
Машину, капли в нос,
Бульдозеры и краны,
Скамейки и фонтаны
И даже паровоз!*



*Айболит лечил мартышек,
А Пилюлькин - коротышек!
Мы же лечим всех подряд –
Бегемотиков, бельчат,
Кукол, рыбок, зайчиков,
Девочек и мальчиков!*



*Есть у нас бинты и йод.
Приходи, больной народ!
А уж что совсем приятно –
То, что лечим мы БЕСПЛАТНО.*



Уголок природы



Формирует у детей раннего возраста бережное отношение к природе, окружающему их миру. Уголок также развивает первичные представления о природе, наблюдательность, любознательность и т.д. В нем находятся растительный и животный мир.



«Сад-огород»

*Огород, наш огород,
Все на нем всегда растёт,
Если руки не ленивы,
Если мы трудолюбивы.*



*Проявить должны заботу,
Видно по труду работу.
И тогда наш огород
Расцветёт и оживёт.*



Уголок песка и воды

Помогает организовать познавательно-исследовательскую деятельность детей.

Цель – развить тактильную чувствительность, познакомить детей со свойствами различных материалов. При контакте с кинетическим песком развивается мелкая моторика рук. Контакт с водой направлен на преодоление стрессов, страхов и переживаний.



Песочный планшет

**Уголок с
кинетическим
песком и водой**



Уголок физического развития

Уголок нацелен на развитие и совершенствование физических качеств. Научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному использованию физкультурного оборудования.

*Чтоб расти и развиваться
Не по дням, а по часам,
Заниматься физкультурой,
Закаляться надо нам.*



Книжный уголок

В этом уголке ребенок должен иметь возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее. Ребенок должен иметь возможность внимательно и сосредоточенно рассмотреть иллюстрации.

*Книжки нам пока читают
Воспитатели для нас
Ежедневно наступает
Чтения книг желанный час!*

*Мы героев сказок любим,
Книжки очень бережём,
И читать их сами будем.
Только малость подрастём!*





Спасибо за внимание!

